

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тропиночка» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; с учетом положений Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р) и методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242).

**Направленность:** туристско-краеведческая.

**Актуальность.** Программа реализуется в соответствии с социальным заказом и запросами родителей, выявленными на основе результатов анкетирования. В целях обеспечения творческого развития и формирования личности ребенка многие родители хотят направить своих детей на занятия в творческие объединения.

Родители отметили важность приобщения к культурным ценностям, что учитывается в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Тропиночка».

Занятия помогают расширить кругозор и углубить знания по истории и культуре Удмуртского края.

**Цель программы:**

**создание условий для формирования и сохранения физического, нравственного, психического здоровья школьников через целостное восприятие мира и привитие любви к родному краю**

**Задачи:**

1. -формирование бережного отношения к природе;
2. -развитие у школьников интереса к изучению родного края;
3. -формирование детского коллектива;
4. -оздоровление в активной деятельности на природе;
5. -развитие и совершенствование туристских навыков, необходимых для выживания в экстремальных условиях.

**6. Отличительные особенности программы**

Освоение программы поможет в будущем в освоении школьной программы, в частности такие учебные предметы, как окружающий мир.

Программа включает ознакомление с историей села, приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, краеведения, простейшей медицинской помощи

**Адресат программы.** Программа курса рассчитана для воспитанников в 7-9 лет. Наполняемость групп – 8 человек.

**Уровень программы: ознакомительный, стартовый, базовый.**

№	Уровень	Год обучения	Уровень освоения
1	Стартовый	1 год	Учащиеся получают общее понятие о Родине, семейных ценностях, о бережном отношении к

			природе
2	Базовый	2 год	Углубленное изучение приемов ...

**Объем программы:** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тропинка» рассчитана на 1 год обучения 4 часа в неделю, 16 часов каждый год.

**Формы организации образовательного процесса:** групповые и индивидуальные. Виды деятельности: беседа, работа с книгой, картой, практические занятия, самостоятельная работа, соревнования, экскурсии, праздники. Условия, формы и технологии реализации программы «Тропинка» учитывает возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Программа базируется на основных принципах дополнительного образования:

- выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение учащихся;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Педагогический процесс основывается на принципе индивидуального подхода к каждому ребенку. Задача индивидуального подхода – наиболее полное выявление персональных способов развития возможностей учащегося, формирование его личности и возраст учащихся. Индивидуальный подход помогает отстающему учащемуся наиболее успешно усвоить материал и стимулирует его творческие способности, а для учащихся, чей уровень подготовки превышает средний показатель по группе, позволяет построить индивидуальный образовательный маршрут.

**Сроки реализации.** Программа рассчитана на 1 года обучения.

**Режим занятий:** 1 год обучения - 4 раза в неделю по 1 академическому часу (16 часа в год). 2 год обучения - 4 раза в неделю по 1 академическому часу (16 часов в год).

**Формы контроля:** фотоотчёт, соревнования, конкурсы, беседа, викторина.

**Ожидаемые образовательные результаты.**

**Метапредметные**

- умения и навыки работы в сотрудничестве
- Умение использовать причинно –следственные связи

**Личностные:**

- Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.
- Осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями.
- Проявлять дисциплинированность. Трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

**Предметные**

- Углублять знания учащихся об истории родного края, о его достопримечательностях.
- Определять подбор одежды, инвентаря для туристских прогулок и походов.
- Самостоятельно выполнять действия юного туриста в природе, быту.

**Условия реализации программы** предполагают единство целей, содержания, форм и методов, обеспечивающих успешность процесса социальной адаптации учащихся к современному социуму.

**Материально-техническое обеспечение:**

- учебный кабинет с демонстрационной доской, компьютер;
- школьный музей

- демонстрационный материал (карты, компас)
- Туристическое снаряжение

Информационно-методическое обеспечение:

- специализированная литература, иллюстрации, таблицы;
- звуковые и смешанные (аудио и видео) методические материалы.

Кадровое обеспечение: воспитатель, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории, образование высшее, квалификация: учитель начальных классов