

Директор школы:



Т.В. Шмелева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ Новозятцинская НОШ
на 2021-2022 учебный год

2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ Новозятцинская НОШ

В целях организации работы МБОУ Новозятцинская НОШ при разработке учебных планов на 2021/2022 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 № 712 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.21 №115;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 9протокол от 12.04.2021г. 3 1/21)
- Устав МБОУ Новозятцинская НОШ

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ Новозятцинская НОШ, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план МБОУ Новозятцинская НОШ формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами МБОУ Новозятцинская НОШ и направлена на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

1.1. Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ Новозятцинская НОШ (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер № 1992 от 12.11.2018, серия 18 ЛО1 №0001987) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования:

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1	Дошкольное образование	
2	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года

Дополнительное образование	
№	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

1.2. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план МБОУ Новозятцинская НОШ на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся 1 класса продолжительность учебной недели – 6 дней, для учащихся 2- 4 классов- 6 дней.

Время работы школы с 01 сентября по 31 мая, пн.– сб. с 7:30 до 18:00.

1.3. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ Новозятцинская НОШ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;

1.4. Продолжительность учебной недели:

Учебный план МБОУ Новозятцинская НОШ:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 6-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I кл. – 21 ч. в неделю, II-IV кл. – 26 ч. в неделю;
- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 70% на 30%); Федеральным и Региональным компонентами.

1.5. Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классах – 1 ч., во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч.

1.6. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- Диктант
- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Тест
- итоговая комплексная контрольная работа;

- письменные работы по материалам ВПР

1.7. Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- после третьего урока организуется динамическая пауза продолжительностью 20 минут (игры на свежем воздухе);
- для обучающихся, посещающих группу продленного дня, организуется 3-разовое питание и прогулка;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 14.02.2022 по 20.02.2022.

Структура учебного плана.

В структуру учебного плана 1-4 классов входят:

1. Обязательная часть учебного плана обеспечивает единство образовательного пространства на территории РФ. В соответствии с обязательной частью учебного плана в нее входят предметы, обязательные для обучения:

- начальное общее образование: русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), иностранный язык (английский язык), математика, окружающий мир (человек, природа, общество), искусство (музыка, ИЗО), физическая культура, технология, основы религиозных культур и светской этики;

2. Часть учебного плана, формируемая ОУ, включает в себя учебные курсы в соотношении на уровне начального общего образования 20%. Часы части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений используются для введения новых учебных предметов, для занятий проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами учебной деятельности.

Содержание образования.

1. Начальное общее образование.

Начальное общее образование представлено образовательной системой «Школа России» Учебный план для 1-4 классов составлен в соответствии с ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение.	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир).	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозной культуры и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений само-регуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском) изучается с 1 по 4 класс. В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся учебный план предусматривает время:

- на ведение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные;
- на внеурочную деятельность.

Для реализации национально-регионального компонента образования в содержание каждого

учебного предмета, кроме математики, включен краеведческий материал в объеме не менее 10 % от общего объема.

Во 2-ом классе предусмотрено изучение предмета «Заниматика», для обучения игры в шахматы из расчета 1 час в неделю из компонента учебного плана, формируемого ОУ.

**Учебный план для 1 класса
(учебный период по АОП НОО (вариант 6.2): 01.09.2021-31.05.2025)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/учебный год					Всего за уровень
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Всего	
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
1. Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	5/170	5/170	5/170	20	675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5/16	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2	67
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2	68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2/68	2/68	2/68	6	204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1/34	1	34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4	135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4	135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4	135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12	405
Итого ч.1:		21/693	24/816	24/816	25/850	94	3175
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
		-	2	2	1	5	170
Итого ч.2:			2/68	2/68	1/34	5	170
Максимально допустимая недельная/годовая нагрузка		21/693	26/884	26/884	26/884	99	3345

**Учебный план для 2 класса
(учебный период по ООП НОО: 01.09.2020-31.05.2024)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/учебный год				Всего	Всего за уровень
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024		
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
1. Обязательная часть							

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20	675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5/16	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2	67
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2	68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2/68	2/68	2/68	6	204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1/34	1	34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4	135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4	135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4	135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	3/102	3/102	3/102	11	372
Итого ч.1:		21/693	24/816	24/816	25/850	94	3175
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Заниматика		-	1/34	1/34	1/34	3/102	102
Основы смыслового чтения и работы с текстом			1/34	1/34		2/68	68
Итого ч.2:			2/68	2/68	1/34	5	170
Максимально допустимая недельная/годовая нагрузка		21/693	26/884	26/884	26/884	99	3345

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

2. Внеурочная деятельность

2.1. Организация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Для реализации образовательных программ начального общего образования (АОП НОО и ООП НОО), для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

- различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

Занятия проводятся педагогами в форме экскурсий, походов, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, посещений музеев и т.д.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении НОО (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально

допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

2.2. План внеурочной деятельности в МБОУ Новозятцинская НОШ разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12).
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189»;
- Устав МБОУ Новозятцинская НОШ, годовой План работы ОУ на 2021-2022 учебный год, Программа духовно-нравственного развития и воспитания школьников.

План внеурочной деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися Основной образовательной программы начального образования и отражает запросы участников образовательного процесса.

МБОУ Новозятцинская НОШ использует базовую модель внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности дети посещают детскую площадку при школе или при Новозятцинском СДК.

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени общего начального образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Спортивно – оздоровительное направление ориентировано на формирование у школьника признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. Данное направление в школе реализуется через:

- Реализацию программы «Разговор о правильном питании»
- Организация экскурсий, «День здоровья», подвижных игр, весёлых стартов, спортивных соревнований, динамических пауз.
- Проведение бесед по охране здоровья на классных часах и уроках
- Просмотр учебно-познавательных фильмов по ПДД, ПБ, ОБЖ.

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное. Для реализации этого направления школа сотрудничает с рядом организаций (совместное проведение мероприятий: праздников, акций, бесед, конкурсов, концертов). Для учащихся организуются развивающие экскурсии, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ, просмотр кинофильмов о подвигах воинов, экскурсии по памятным местам района и республики.

Данное направление реализуется через:

- Поддержку проекта «Бессмертный полк»;
- Организацию музейных и библиотечных часов, образовательных экскурсий;
- Сотрудничество с районным музеем, библиотекой, обществом ветеранов.

Социальное направление реализуется через участие детей в

традиционных общешкольных социальных акциях, месячниках, социальном проектировании. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека. Программами предполагается выход в социум, театрализация, проекты.

Данное направление реализуется через:

- Организацию социальных акций, месячников; «Чистый двор», «Рядом живет ветеран», и др.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через факультативные занятия, предметные кружки, участие в Муниципальном этапе многопредметной олимпиады школьников, научно – практическую конференцию, проведение викторин, познавательных и интеллектуальных игр, исследовательских проектов и другие образовательные события, которые ориентированы на развитие творческой личности. Они предполагают повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование первичных умений самостоятельной исследовательской деятельности, развитие личностных качеств ребёнка, адекватной жизненной позиции, способности к самопознанию и творчеству.

Данное направление реализуется через:

- Реализацию программ по факультативам курсам;
- Реализацию проектов по предметам.

Общекультурное направление реализуется через КТД годового плана школы и классных коллективов. Формирование культуры учащихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; развитие музыкально-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, музыкальной памяти, эмоционально- эстетического восприятия действительности.

Данное направление реализуется через:

- Реализацию воспитательных планов школы и классов;
- Подготовку концертных выступлений.

Форма организации внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности
Спортивно оздоровительное	Спортивно-оздоровительные часы
	Шахматы
	Беседы и диспуты, мини – лекции по формированию устойчивых способов поведения, привычек здорового образа жизни
	Прогулки
	Тренинги для изменения негативных внутренних установок обучающихся, формирование опыта позитивного отношения к себе, к окружающим, к миру в целом
	Занятия на свежем воздухе
	Физкультурные праздники
	Физкультминутки во время уроков
	Динамические паузы во время перемен
	Совместно со взрослыми или самостоятельная двигательная деятельность
	Классные часы (посвященные ЗОЖ), их проведение и тематика в соответствии с планом воспитательной работы
	Диспансеризация
	Индивидуальные занятия
Конкурсы	

Духовно нравственное	Праздники
	Акции
	Беседы
	Концерты
	Экскурсионные программы (изучению истории улиц экскурсии-путешествия)
	Выставки поделок и рисунков
	Просмотр кинофильмов о подвигах воинов
	Работа кружка «Школьный музей»
	Циклы классных часов, бесед, исследования и проектные работы по духовно- нравственной тематике
	Детская благотворительность
	Самоанализ, ролевые игры
	Праздники «Рождество Христово», «Пасха», «День Николая Чудотворца»
	Социальное
Школьное самоуправление	
Организация дежурства	
Общественно – полезная и социальная практика	
Библиотечные уроки	
Экскурсии	
Обще интеллектуальное	Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны, коммуникативные бои)
	Уроки знаний
	Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы
	Конкурсы и фестивали
	Выставки
	Культпоходы в музеи, библиотеки
Общекультурное	Праздничное оформление школы и класса
	Концертные выступления

Принципы организации внеурочной деятельности:

Реализация внеурочной деятельности начинается со второй недели сентября. С учетом каникулярного времени программа внеурочной деятельности будет успешно реализована до конца учебного года.

Продолжительность занятий– 35 минут.

Опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе.

Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Учет запросов родителей и обучающихся при разработке плана внеурочной деятельности.

Один раз в год проводится исследование удовлетворенности родителей и обучающихся предлагаемыми образовательными услугами (анкетирование).

Информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности (проведение родительских собраний; предоставление информации на сайте школы, участие детей с проектами и исследовательскими работами в конкурсах разного уровня).

Реализация внеурочной деятельности в данной модели осуществляется классным руководителем, воспитателем ГПД, и педагогами учреждений дополнительного образования культуры и спорта, других организаций, заинтересованных в сотрудничестве (сельский клуб, библиотека).

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, класс оборудован интерактивной доской, компьютером, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, детская игровая площадка.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО имеет информационную поддержку через Интернет-сайт образовательного учреждения, обеспечивая открытость и взаимодействия с родителями. Любой родитель может увидеть достижения своего ребёнка и класса в целом, так как выполненные учащимися проекты, результаты участия в конкурсах, акциях, олимпиадах, викторинах выложены на сайте школы.

В течение всего года осуществляется тесное взаимодействие с родителями через совместные внеклассные мероприятия, классные дела, родительские собрания, которые проводятся в рамках воспитательной системы классов.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классный руководитель. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Школа максимально использует свои возможности для удовлетворения желаний, запросов учащихся, развитие их способностей, сотрудничая с МБОУ Игринский ДДТ, п. Игра, с Новозятцинским СДК, Новозятцинской сельской библиотекой.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.

Внеурочная деятельность 1-4 класс Годовая нагрузка

Направление:	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
- Спортивно-оздоровительное	66	68	68	68
- Общеинтеллектуальное	66	68	68	68
- Общекультурное	99	102	102	102
- Духовно-нравственное	66	34	34	34
- Социальное	66	68	68	68
Всего	330	340	340	340

Недельная нагрузка

Внеурочная деятельность по направлениям	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное: - Шахматы, ОФП (спортивный час), соревнования в рамках спартакиады школы; традиционные мероприятия – дни здоровья, тропа безопасности; проведение бесед по охране здоровья на классных часах.	2	2	2	2
Общинтеллектуальное: школьные и районные олимпиады, заочные предметные олимпиады, проектная деятельность по предметам	2	2	2	3
Общекультурное: Реализация планов воспитывающей деятельности школы и классов. Участие в традиционных мероприятиях школа , КТД, концерт «Мамина улыбка», концерт ко Дню Победы. Занятия в группе ГПД; кл. часы по формированию культуры поведения	3	3	3	2
Духовно-нравственное: Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания школьников; экскурсии в музеи, на выставки; встречи с интересными людьми; кл часы по изучению родного края; изготовление творческих работ	1	1	1	1
Социальное: Система классных часов (в том числе ПДДТ и ПБ) трудоые акции, совместно организуемые школьниками и педагогом в окружающем школу социуме; акция «Помоги одинокому»; День Учителя; День матери; «Весенняя неделя добра»;	2	2	2	2
Всего	10	10	10	10

