

МБОУ Новозятцинская НОШ

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического  
совета МБОУ Новозятцинская  
НОШ

Протокол от 25 августа № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ  
Новозятцинская НОШ

№ 57 от 25.08.2022

Т.В. Шмелева



## Рабочая программа

Наименование учебного предмета **Математика**

Уровень общего образования **начальное общее образование.**

Класс/классы **3**

Педагог **Шмелева Татьяна Владимировна**

Учебный год реализации программы **2022/2023**

Количество часов по учебному плану всего **136 ч ;**

в неделю **4 ч**

Часы учебного плана (обязательная часть) **4 ч**

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений **нет**

Планирование составлено на основе **ООП НОО МБОУ Новозятцинская НОШ**

Учебник/и УМК «Школа России» - Математика (в 2 частях), Моро М.И., АО «Издательство «Просвещение»;

Рабочую программу составил (и) **Шмелева Т.В.**

## Пояснительная записка

### Математика.

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Математика и информатика». Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у учащихся математических представлений, умений и навыков, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. Учащиеся изучают четыре арифметических действия, овладевают алгоритмами устных и письменных вычислений, учатся вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи. У детей формируются пространственные и геометрические представления.

Весь программный материал представляется концентрически, что позволяет постепенно углублять умения и навыки, формировать осознанные способы математической деятельности. Характерными особенностями содержания математики являются: наличие содержания, обеспечивающего формирование общих учебных умений, навыков и способов деятельности; возможность осуществлять межпредметные связи с другими учебными предметами начальной школы. Примерная программа определяет также необходимый минимум практических работ.

Программа разработана на уровень начального общего образования ( 1-4 класс).

Предусмотрены следующие виды контроля: контрольная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, проектная работа, ВПР в 4 классах, итоговые комплексные работы в 1-3 классах.

Место в учебном плане: 136 часов ( 4 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику: «Математика» (в 2 частях), Башмаков М.И., Нефедова М.Г., ООО «Издательство «Астрель» и «Математика» (в 2 частях), Моро М.И., АО «Издательство «Просвещение».

Разделы курса:

- Числа и величины.
- Арифметические действия.
- Работа с текстовыми задачами.
- Пространственные отношения. Геометрические фигуры.
- Геометрические величины.
- Работа с информацией.

## **Планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные) освоения учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования.**

### **1. Личностные:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **2. Метапредметные:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

### **3. Предметные:**

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результатов освоения учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования.**

**I – виды деятельности со словесной (знаковой) основой:**

Слушание объяснений учителя.  
Слушание и анализ выступлений своих товарищей.  
Самостоятельная работа с учебником.  
Работа с научно-популярной литературой.  
Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.  
Решение текстовых количественных и качественных задач.  
Выполнение заданий по разграничению понятий.  
Систематизация учебного материала.

**II – виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:**

Наблюдение за демонстрациями учителя.  
Анализ графиков, таблиц, схем.  
Объяснение наблюдаемых явлений.  
Анализ проблемных ситуаций.

**III – виды деятельности с практической (опытной) основой:**

Работа с раздаточным материалом.  
Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных.

## **Содержание учебного предмета.**

### **Числа и величины**

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

### **Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

### **Работа с текстовыми задачами**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

### **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

### **Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см<sup>2</sup>, дм<sup>2</sup>, м<sup>2</sup>). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

### **Работа с информацией**

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

## Календарно-тематическое планирование

### УМК «Школа России»

#### 1 класс

Раздел	Кол-во часов для изучения раздела	№ урока	Тема урока	Дата по плану
1. Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.	8 ч	1	Роль математики в жизни людей и общества. Счет предметов.	
		2	Счёт предметов.	
		3	Вверху. Внизу. Слева. Справа.	
		4	Раньше. Позже. Сначала. Потом.	
		5	Столько же. Больше. Меньше. <b>Проверочная работа № 1</b> по теме «Сравнение групп предметов»	
		6	На сколько больше? На сколько меньше?	
		7	Сравнение групп предметов (закрепление).	
		8	<b>Проверочная работа № 2</b> по теме «Подготовка к изучению чисел» Повторение по теме «Пространственные и временные представления»	
2. Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.	29 ч	9	Много. Один. Письмо цифры 1	
		10	Число и цифра 2.	
		11	Число и цифра 3.	
		12	Числа 1, 2, 3. Знаки «+» «-» «=»	
		13	Число и цифра 4.	
		14	Длиннее, короче.	
		15	Число и цифра 5.	
		16	Числа от 1 до 5. <b>Проверочная работа № 3</b> по теме «Состав числа 5».	
		17	Решение логических задач.	
		18	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	
		19	Ломаная линия.	
		20	<b>Проверочная работа № 4</b> по теме «Числа от 1 до 5. Состав числа 5»	
		21	Знаки «>». «<», «=»	
		22	Равенство. Неравенство	

		23	Многоугольники <b>Проверочная работа № 5</b> по теме «Равенство. Неравенство».	
		24	Числа 6 и 7. Письмо цифры 6	
		25	Числа 6 и 7. Письмо цифры 7.	
		26	Числа 8, 9. Письмо цифры 8	
		27	Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9	
		28	Число 10. Запись числа 10	
		29	<b>Проверочная работа № 6</b> по теме «Числа от 1 до 10»	
		30	Сантиметр – единица измерения длины	
		31	Увеличить на... Уменьшить на... Измерение длины отрезков с помощью линейки	
		32	Число 0. Цифра 0	
		33	Сложение и вычитание с числом 0.	
		34	Развитие умения складывать и вычитать числа в пределах 10. <b>Проверочная работа № 7</b> по теме «Сложение и вычитание в пределах 10».	
		35	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»	
		36	Решение логических задач. <b>Тест</b> по теме «Числа от 1 до 10».	
		37	Проект «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах, поговорках. (с. 64-65)	
3. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.	50 ч.	38	Прибавить и вычесть число 1.	
		39	Сложение и вычитание вида $3+1+1$ , $3-1-1$	
		40	Прибавить и вычесть число 2	
		41	Слагаемые. Сумма	
		42	Задача.	
		43	Составление задач на сложение, вычитание по рисунку	
		44	Таблицы сложения и вычитания с числом 2.	
		45	Присчитывание и отсчитывание по 2	
		46	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	
		47	Решение задач и числовых выражений. <b>Проверочная работа № 8</b> по теме «Прибавление и вычитание числа 2».	
		48	Решение логических задач.	
		49	Прибавить и вычесть число 3.	
		50	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач	
		51	Прибавить и вычесть число 3. Сравнение длин отрезков.	



	52	Таблицы сложения и вычитания с числом 3.	
	53	Присчитывание и отсчитывание по 3.	
	54	Решение задач изученных видов. <b>Проверочная работа № 9</b> по теме «Прибавление и вычитание числа 3».	
	55	Развитие умения решать задачи.	
	56	Решение логических задач.	
	57	<b>Проверочная работа № 10</b> по теме «Решение задач на нахождение суммы и остатка».	
	58	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	
	59	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	
	60	Развитие умения решать задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	
	61	<b>Проверочная работа № 11</b> по теме «Решение задач на увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц»	
	62	Прибавить и вычесть число 4.	
	63	На сколько больше? На сколько меньше?	
	64	Развитие умения решать задачи на разностное сравнение.	
	65	Таблицы сложения и вычитания с числом 4.	
	66	Решение задач изученных видов	
	67	Перестановка слагаемых	
	68	Перестановка слагаемых. Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $+5, 6, 7, 8, 9$	
	69	Таблицы для случаев вида $\square+5,6,7,8,9$ .	
	70	Состав чисел в пределах 10.	
	71	Состав чисел в пределах 10 (закрепление).	
	72	Решение задач изученных видов.	
	73	<b>Проверочная работа № 12</b> по теме «Состав чисел в пределах 10. Решение задач на разностное сравнение»	
	74	Связь между суммой и слагаемыми	
	75	Связь между суммой и слагаемыми (закрепление)	
	76	Решение задач изученных видов.	

4. Числа от 1 до 20. Нумерация.	14 ч	77	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность	
		78	Вычитание вида $6-\square$ , $7-\square$ .	
		79	Вычитание из чисел 6, 7 (закрепление). Решение задач.	
		80	Вычитание вида $8-\square$ , $9-\square$ .	
		81	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач	
		82	Вычитание вида $10-\square$ .	
		83	Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания	
		84	Килограмм	
		85	Литр	
		86	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание»	
		87	<b>Проверочная работа № 13</b> по теме «Сложение и вычитание»	
		88	Название и последовательность чисел от 1 до 20.	
		89	Образование чисел второго десятка.	
		90	Запись и чтение чисел второго десятка. <b>Проверочная работа № 14</b> по теме «Нумерация чисел от 1 до 20».	
		91	Дециметр	
		92	Сложение и вычитание вида $10+7$ , $17-7$ , $17-10$ .	
		93	Решение задач и выражений (закрепление).	
		94	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»	
		95	<b>Проверочная работа № 15</b> по теме «Сложение и вычитание вида $10+7$ , $17-7$ , $17-10$ ».	
		96	Подготовка к решению задач в два действия	
		97	Подготовка к введению задач в два действия	
98	Составная задача.			
99	Составная задача (закрепление).			
100	Развитие умения решать составные задачи.			
101	Решение задач в 2 действия (закрепление).			
5. Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание.	26 ч.	102	Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток	
		103	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+2$ , $\square+3$ .	
		104	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+4$ .	
		105	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+5$ . <b>Проверочная работа № 16</b> по теме «Табличное сложение».	
		106	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+6$ .	

		107	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+7$ .		
		108	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+8, \square+9$ .		
		109	Таблица сложения.		
		110	Развитие умения складывать в пределах 20 с переходом через десяток. <b>Проверочная работа № 17</b> по теме «Табличное сложение»		
		111	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»		
		112	Решение логических задач.		
		113	<b>Проверочная работа № 18</b> по теме «Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток»		
		114	Приём вычитания с переходом через десяток		
		115	Вычитание вида $11-\square$ .		
		116	Вычитание вида $12-\square$ .		
		117	Вычитание вида $13-\square$ .		
		118	Вычитание вида $14-\square$ . <b>Проверочная работа № 19</b> по теме «Табличное вычитание».		
		119	Вычитание вида $15-\square$ .		
		120	Вычитание вида $16-\square$ .		
		121	Вычитание вида $17-\square, 18-\square$ .		
		122	Закрепление знаний по теме «Табличное вычитание»		
		123	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»		
		124	Развитие умения складывать и вычитать в пределах 20.		
		125	<b>Проверочная работа № 20</b> по теме «Табличное вычитание»		
		126	Работа над ошибками по теме «Сложение и вычитание в пределах 20».		
		127	Решение логических задач.		
6.	Итоговое повторение.	5 ч.	128	<b>Годовая контрольная работа</b>	
			129	Работа над ошибками по теме «Арифметические действия. Решение задач».	
			130	Арифметические действия над числами (закрепление).	
			131	Решение задач изученных видов	
			132	Проект по теме «Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	

2

класс

Раздел	Кол-во часов	№	Тема урока	Дата по
--------	--------------	---	------------	---------

	для изучения раздела	урока		плану
1. Числа от 1 до 100. Нумерация.	18 ч	1	Числа от 1 до 20	
		2	Числа от 1 до 20	
		3	Десятки. Счёт десятками до 100	
		4	Числа от 11 до 100. Образование чисел	
		5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр	
		6	Однозначные и двузначные числа	
		7	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов.	
		8	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов.	
		9	<b>Контрольная работа № 1</b> по проверке остаточных знаний.	
		10	Анализ контрольной работы. Наименьшее трехзначное число. Сотня.	
		11	Метр. Таблица мер длины	
		12	Сложение и вычитание вида $35 + 5$ , $35 - 30$ , $35 - 5$	
		13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	
		14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка	
		15	Странички для любознательных	
		16	Что узнали. Чему научились	
		17	<b>Контрольная работа №2</b>	
		2. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	46 ч	18
19	Задачи, обратные данной			
20	Сумма и разность отрезков.			
21	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого			
22	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого			
23	Закрепление изученного			
24	Единицы времени. Час. Минута			
25	Длина ломаной			
26	Закрепление изученного			
27	Странички для любознательных			
28	Порядок выполнения действий. Скобки			
29	Числовые выражения			
30	Сравнение числовых выражений			
31	Периметр многоугольника			

		32	Свойства сложения	
		33	Свойства сложения	
		34	Закрепление изученного	
		35	<b>Контрольная работа №3</b>	
		36	Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде	
		37	Странички для любознательных	
		38	Что узнали. Чему научились	
		39	Что узнали. Чему научились	
		40	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений	
		41	Приём вычислений вида $36 + 2, 36 + 20$	
		42	Приём вычислений вида $36 - 2, 36 - 20$	
		43	Приём вычислений вида $26 + 4$	
		44	Приём вычислений вида $30 - 7$	
		45	Приём вычислений вида $60 - 24$	
		46	Закрепление изученного. Решение задач	
		47	Закрепление изученного. Решение задач	
		48	Закрепление изученного. Решение задач	
		49	Приём вычислений вида $26 + 7$	
		50	Приём вычислений вида $35 - 7$	
		51	Закрепление изученного	
		52	Закрепление изученного	
		53	Странички для любознательных	
		54	Что узнали. Чему научились	
		55	Что узнали. Чему научились	
		56	<b>Контрольная работа №4</b>	
		57	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения	
		58	Буквенные выражения (закрепление)	
		59	Уравнение. Решение уравнений методом подбора	
		60	Уравнение. Решение уравнений методом подбора	
		61	Проверка сложения	
		62	Проверка вычитания	
		63	<b>Контрольная работа №5(за первое полугодие)</b>	
		64	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	

3. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (письменные вычисления).	29 ч	65	Сложение вида $45 + 23$	
		66	Вычитание вида $57 - 26$	
		67	Проверка сложения и вычитания	
		68	Закрепление изученного	
		69	Угол. Виды углов	
		70	Закрепление изученного	
		71	Сложение вида $37 + 48$	
		72	Сложение вида $37 + 53$	
		73	Прямоугольник	
		74	Прямоугольник	
		75	Сложение вида $87 + 13$	
		76	Закрепление изученного. Решение задач	
		77	Вычисления вида $32 + 8, 40 - 8$	
		78	Вычитание вида $50 - 24$	
		79	Странички для любознательных	
		80	Что узнали. Чему научились	
		81	Что узнали. Чему научились	
		82	<b>Контрольная работа №6</b>	
		83	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	
		84	Вычисления вида $52 - 24$	
		85	Закрепление изученного	
		86	Закрепление изученного	
		87	Свойство противоположных сторон прямоугольника	
		88	Закрепление изученного	
		89	Квадрат	
90	Квадрат			
91	Наши проекты. Оригами			
92	Странички для любознательных			
93	Что узнали. Чему научились			
4. Числа от 1 до 100. Умножение и деление.	43 ч	94	Конкретный смысл действия умножения	
		95	Конкретный смысл действия умножения	
		96	Вычисление результата умножения с помощью сложения	

	97	Задачи на умножение	
	98	Периметр прямоугольника	
	99	Умножение нуля и единицы	
	100	Названия компонентов и результата умножения	
	101	Закрепление изученного. Решение задач	
	102	Переместительное свойство умножения	
	103	Переместительное свойство умножения	
	104	Конкретный смысл действия деления	
	105	Конкретный смысл действия деления	
	106	Конкретный смысл действия деления	
	107	Закрепление изученного	
	108	Названия компонентов и результата деления	
	109	Что узнали. Чему научились	
	110	<b>Контрольная работа №7</b>	
	111	Умножение и деление. Закрепление	
	112	Связь между компонентами и результатом умножения	
	113	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	
	114	Приёмы умножения и деления на 10	
	115	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»	
	116	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	
	117	Закрепление изученного. Решение задач	
	118	<b>Контрольная работа №8</b>	
	119	Умножение числа 2 и на 2	
	120	Умножение числа 2 и на 2	
	121	Приёмы умножения числа 2	
	122	Деление на 2	
	123	Деление на 2	
	124	Закрепление изученного. Решение задач	
	125	Странички для любознательных	
	126	Что узнали. Чему научились	
	127	Умножение числа 3 и на 3	

		128	Умножение числа 3 и на 3	
		129	Деление на 3	
		130	Деление на 3	
		131	<b>Комплексная работа</b>	
		132	Закрепление изученного	
		133	Странички для любознательных	
		134	Что узнали. Чему научились	
		135	<b>Контрольная работа №9 (итоговая)</b>	
		136	Что узнали, чему научились во 2 классе?	

3

класс

Раздел	Кол-во часов для изучения раздела	№ урока	Тема урока	Дата по плану
			<b>Числа от 1 до 10 000</b>	
1. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	9ч	1.	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	
		2.	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	
		3.	Выражения с переменной	
		4.	Решение уравнений	
		5.	Решение уравнений	
		6.	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами	
		7.	Страничка для любознательных.	
		8	<b>Контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание»</b>	
		9	Анализ контрольной работы.	
2. Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление.	55 ч	10	Связь умножения и сложения	
		11.	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа	
		12	Таблица умножения и деления с числом 3	
		13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»	
		14	Решение задач с понятием «масса» и «количество»	
		15	Порядок выполнения действий	
		16	Порядок выполнения действий. Закрепление.	



		17	<b>Входная контрольная работа.</b>	
		18	Страничка для любознательных. Что узнали? Чему научились	
		19	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»</b>	
		20	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4	
		21	Закрепление изученного	
		22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	
		23	Задачи на увеличение числа в несколько раз. Закрепление.	
		24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	
		25	Решение задач	
		26	Таблица умножения и деления с числом 5	
		27	Задачи на кратное сравнение	
		28	Задачи на кратное сравнение	
		29	Решение задач.	
		30	Таблица умножения и деления с числом 6	
		31	Решение задач	
		32	Решение задач	
		33	Решение задач	
		34	Таблица умножения и деления с числом 7	
		35	Страничка для любознательных. Наши проекты.	
		36	Что узнали. Чему научились	
		37	<b>Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»</b>	
		38	Анализ контрольной работы	
		39	Площадь. Сравнение площадей фигур.	
		40	Площадь. Сравнение площадей фигур.	
		41	Квадратный сантиметр	
		42	Площадь прямоугольника	
		43	Таблица умножения и деления с числом 8	
		44	Закрепление изученного.	
		45	Решение задач	
		46	Таблица умножения и деления с числом 9	
		47	Квадратный дециметр	
		48	Таблица умножения. Закрепление.	
		49	Закрепление изученного	

		50	Квадратный метр	
		51	Закрепление изученного	
		52	Страничка для любознательных.	
		53	Что узнали. Чему научились.	
		54	Что узнали. Чему научились.	
		55	Умножение на 1	
		56	Умножение на 0	
		57	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число	
		58	Закрепление изученного.	
		59	Доли.	
		60	Окружность. Круг.	
		61	Диаметр круга. Решение задач	
		62	Единицы времени	
		63	<b>Контрольная работа за 1 полугодие</b>	
		64	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	
3. Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	29 ч	65	Умножение и деление круглых чисел	
		66	Деление вида 80:20	
		67	Умножение суммы на число	
		68	Умножение суммы на число. Закреплене.	
		69	Умножение двузначного числа на однозначное	
		70	Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление.	
		71	Закрепление изученного	
		72	Деление суммы на число	
		73	Деление суммы на число.Закрепление.	
		74	Деление двузначного числа на однозначное	
		75	Делимое. Делитель	
		76	Проверка деления	
		77	Случаи деления вида 87:29	
		78	Проверка умножения	
		79	Решение уравнений	
		80	Решение уравнений.	
		81	Закрепление изученного	
		82	Закрепление изученного	

		83	<b>Контрольная работа по теме «Решение уравнений»</b>	
		84	Анализ контрольной работы. Деление с остатком	
		85	Деление с остатком	
		86	Деление с остатком. Закрепление.	
		87	Деление с остатком. Закрепление.	
		88	Решение задач на деление с остатком	
		89	Случаи деления, когда делитель больше делимого	
		90	Проверка деления с остатком	
		91	Что узнали. Чему научились	
		92	Наши проекты.	
		93	<b>Контрольная работа по теме «Деление с остатком»</b>	
4. Числа от 1 до 1000. Нумерация	13 ч	94	Анализ контрольной работы. Тысяча	
		95	Образование и название трёхзначных чисел	
		96	Запись трёхзначных чисел	
		97	Письменная нумерация в пределах 1000	
		98	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	
		99	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	
		100	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	
		101	Сравнение трёхзначных чисел	
		102	Письменная нумерация в пределах 1000.	
		103	Единицы массы. Грамм	
		104	Закрепление изученного	
		105	Закрепление изученного	
		106	<b>Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»</b>	
5. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	12 ч	107	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений	
		108	Приёмы устных вычислений вида $450+30$ , $620-200$	
		109	Приёмы устных вычислений вида $470+80$ , $560-90$	
		110	Приёмы устных вычислений вида $260+310$ , $670-140$	
		111	Приёмы письменных вычислений	
		112	Алгоритм сложения трёхзначных чисел	
		113	Алгоритм сложения трёхзначных чисел	
		114	Виды треугольников	
		115	Закрепление изученного	

		116	Что узнали. Чему научились	
		117	Что узнали. Чему научились	
		118	<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»</b>	
6. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. Приемы письменных вычислений	18 ч	119	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений	
		120	Приёмы устных вычислений	
		121	<b>Комплексная работа</b>	
		122	Виды треугольников	
		123	Закрепление изученного	
		124	Приёмы письменного умножения в пределах 1000	
		125	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное	
		126	Закрепление изученного	
		127	Закрепление изученного	
		128	Приёмы письменного деления в пределах 1000	
		129	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное	
		130	Проверка деления	
		131	Закрепление изученного	
		132	<b>Итоговая контрольная работа</b>	
		133	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором	
134	Закрепление изученного			
135	Закрепление изученного.			
136	Обобщающий урок. Игра «По океану математики»			

4

класс

Раздел	Кол-во часов для изучения раздела	№ урока	Тема урока	Дата по плану
1. Числа от 1 до 1000	14	1	Повторение. Нумерация чисел.	
		2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	
		3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	
		4	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел	
		5	Умножение трехзначного числа на однозначное	

		6	Свойства умножения	
		7	Алгоритм письменного деления	
		8	Приемы письменного деления	
		9	Приемы письменного деления	
		10	<b>Входная контрольная работа</b>	
		11	Диаграммы	
		12	Что узнали. Чему научились	
		13	<b>Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление»</b>	
		14	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	
2. Числа, которые больше 1000 Нумерация	12	15	Класс единиц и класс тысяч	
		16	Чтение многозначных чисел	
		17	Запись многозначных чисел	
		18	Разрядные слагаемые	
		19	Сравнение чисел	
		20	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	
		21	Закрепление изученного	
		22	Класс миллионов. Класс миллиардов	
		23	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	
		24	Наши проекты. Что узнали. Чему научились.	
		25	<b>Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»</b>	
3. Величины	11	26	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	
		27	Единицы длины. Километр	
		28	Единицы длины. Закрепление изученного	
		29	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр	
		30	Таблица единиц площади	
		31	Измерение площади с помощью палетки	
		32	Единицы массы. Тонна, центнер	
		33	Единицы времени. Определение времени по часам	
34	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда			

		35	Век. Таблица единиц времени	
		36	Что узнали. Чему научились	
		37	<b>Контрольная работа по теме «Величины»</b>	
4.Сложение и вычитание	12	38	Анализ контрольной работы. Устные и письменные приемы вычислений	
		39	Нахождение неизвестного слагаемого	
		40	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	
		41	Нахождение нескольких долей целого	
		42	Решение задач	
		43	Решение задач	
		44	Сложение и вычитание величин	
		45	. Решение задач	
		46	Что узнали. Чему научились	
		47	Странички для любознательных. Задачи-расчеты	
		48	Что узнали. Чему научились	
		49	<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»</b>	
5.Умножение и деление	43	50	Анализ контрольной работы. Свойства умножения	
		51	Письменные приемы умножения	
		52	Письменные приемы умножения	
		53	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	
		54	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	
		55	Деление с числами 0 и 1	
		56	Письменные приемы деления	
		57	Письменные приемы деления	
		58	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	
		59	Закрепление изученного. Решение задач	
		60	. Письменные приемы деления. Решение задач	
		61	Закрепление изученного	
		62	Что узнали. Чему научились	
		63	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»</b>	
		64	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	
		65	Умножение и деление на однозначное число	
		66	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем	

			и расстоянием	
		67	Решение задач на движение	
		68	Решение задач на движение	
		68	Решение задач на движение	
		69	Странички для любознательных. Проверочная работа	
		70	Умножение числа на произведение	
		71	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	
		72	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	
		73	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	
		74	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	
		75	Решение задач	
		76	Перестановка и группировка множителей	
		77	Что узнали. Чему научились	
		78	<b>Контрольная работа за первое полугодие</b>	
		79	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	
		80	Деление числа на произведение	
		81	Деление числа на произведение	
		82	Деление с остатком на 10, 100, 1000	
		83	Решение задач	
		84	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	
		85	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	
		86	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	
		87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	
		88	Решение задач	
		89	Закрепление изученного	
		90	Что узнали. Чему научились	
		91	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	
		92	Наши проекты	
Умножение на двузначное и трехзначное число	34	93	Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму	
		94	Умножение числа на сумму	
		95	. Письменное умножение на двузначное число	
		96	Письменное умножение на двузначное число	

		97	. Решение задач	
		98	Решение задач	
		99	Письменное умножение на трехзначное число	
		100	Письменное умножение на трехзначное число	
		101	Закрепление изученного	
		102	Закрепление изученного	
		103	Что узнали. Чему научились	
		104	<b>Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число»</b>	
		105	Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число	
		106	Письменное деление с остатком на двузначное число	
		107	Алгоритм письменного деления на двузначное число	
		108	Письменное деление на двузначное число	
		109	Письменное деление на двузначное число	
		110	Закрепление изученного	
		111	Закрепление изученного. Решение задач	
		112	Закрепление изученного	
		113	Письменное деление на двузначное число. Закрепление	
		114	Закрепление изученного. Решение задач	
		115	Закрепление изученного. Решение задач	
		116	<b>Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число»</b>	
		117	Анализ контрольной работы. Письменное деление на трехзначное число	
		118	Письменное деление на трехзначное число	
		119	Письменное деление на трехзначное число	
		120	Закрепление изученного	
		121	Деление с остатком	
		122	Деление на трехзначное число. Закрепление	
		123	Что узнали. Чему научились	
		124	<b>ВПР</b>	
		125	Контрольная работа по теме «Деление на трехзначное число»	
		126	Анализ контрольной работы. Подготовка к олимпиаде	
6.Итоговое повторение	10	127	Нумерация	
		128	Выражения и уравнения	
		129	Арифметические действия: сложение и вычитание	



		130	. Арифметические действия: умножение и деление	
		131	Правила о порядке выполнения действий	
		132	Величины	
		133	Геометрические фигуры	
		134	Задачи	
		135	<b>Контрольная работа за 4 класс</b>	
		136	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада»	

### **Контрольно- измерительные материалы.**

#### **УМК «Школа России»**

#### **1 класс**

1. СитниковаТ.Н. Контрольно – измерительные материалы. Математика. 1 класс. -Москва: «Вако», 2019 г.
2. Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Итоговые контрольные работы по математике. 1 -4 класс. – Москва: АСТ-Астрель, 2015 г.

#### **2 класс**

1. СитниковаТ.Н. Контрольно – измерительные материалы. Математика. 2 класс. -Москва: «Вако», 2019 г.
2. Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Итоговые контрольные работы по математике. 1 -4 класс. – Москва: АСТ-Астрель, 2015 г.

#### **3 класс**

1. СитниковаТ.Н.Контрольно – измерительные материалы. Математика.3 класс. -Москва: «Вако», 2019 г.
2. Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Итоговые контрольные работы по математике. 1 -4 класс. – Москва: АСТ-Астрель, 2015 г.

#### **4 класс**

1. СитниковаТ.Н.Контрольно – измерительные материалы. Математика.4 класс. -Москва: «Вако», 2019 г.
2. Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Итоговые контрольные работы по математике. 1 -4 класс. – Москва: АСТ-Астрель, 2015