

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Новозятцинская начальная общеобразовательная школа  
(МБОУ Новозятцинская НОШ)

Принято решение педагогического  
совета  
Протокол от «10» 04 2022 № 4

Согласовано родительским  
комитетом МБОУ  
Новозятцинская НОШ  
А.А. Соболева

Утверждено приказом  
директора  
от «10» 04 2022г. № 24  
Т.В. Шмелева



**Отчет о самообследовании за 2021 год муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
Новозятцинская начальная общеобразовательная школа**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новозятцинская начальная общеобразовательная школа (МБОУ Новозятцинская НОШ)
Руководитель	Шмелева Татьяна Владимировна
Адрес организации	427153, Удмуртская Республика, Игринский район, с. Новые Зятцы, ул. Полевая, 2
Телефон, факс	+7 (34134) 6-54-90
Адрес электронной почты	<a href="mailto:shkol-nzyatci@yandex.ru">shkol-nzyatci@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация МО «Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1886 год
Лицензия	Лицензия № 1992 от 12.11.2018 Серия 18Л01 №0001987
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 476 от 17 апреля 2015г. серия 18 А 01 № 0000328

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новозятцинская начальная общеобразовательная школа (МБОУ Новозятцинская НОШ) – единственное образовательное учреждение на территории Территориального отдела "Новозятцинский" МО «Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики».

Основным видом деятельности МБОУ Новозятцинская НОШ является реализация общеобразовательной программы начального общего образования и образовательной программы дошкольного образования.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками

самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и ЗПР (вариант 6.2.) и дополнительные общеразвивающие программы

Каждому обучающемуся МБОУ Новозятцинская НОШ созданы условия для самореализации, определения собственной образовательной траектории, успешной социализации и адаптации в современном информационном обществе.

Режим работы учреждения: понедельник-пятница 7.30-18.00, суббота 8.30-12.00. Обучение в школе ведется: по пятидневной учебной неделе в 1-х классах; по шестидневной учебной неделе во 2-х-4-х классах. Учебные занятия организованы в одну смену. Начало уроков в 8 ч 45 мин.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, такие, как: «Школа добрых дел», «Умелые ручки», «Шахматный клуб», «Подвижные игры», «Юные инспекторы движения». Также в рамках внеурочной деятельности ведётся коррекционная работа с ребёнком ОВЗ, требующем особого внимания, психолога – педагогической коррекции. Большая воспитательная работа проводится на базе Новозятцинского СДК, который дети посещают регулярно.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Из бесед с учащимися можно сделать вывод, что занятия обучающимся нравятся.

Вывод:

- Занятость учащихся во внеурочной деятельности 100%.
- Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объёме.
- Доминирующими направлениями внеурочной деятельности являются: духовно – нравственное, спортивно –оздоровительное, интеллектуальное.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2021 году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО по следующим направлениям:

- гражданско- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- спортивно – оздоровительное;
- трудовое, профориентационное воспитание;
- экологическое воспитание;
- интеллектуально -познавательное.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
  - вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы», «Организация предметно –эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- праздники;
- спортивные мероприятия;
- конкурсы;
- родительские собрания
- уроки мужества;
- уроки здоровья;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно):

- участие в районном фестивале «С любовью к родному краю» (Соболев Д. занял 3 место в номинации «Музыкальная открытка», Максимова П. стала дипломантом в конкурсе чтецов)
- Участие в региональном конкурсе «Синичкин день».( Максимова П. –диплом 1 степени);
- Участие в региональном конкурсе «Куриные именины» (Агапова Д.–диплом 3 степени).
- Участие в районном семейном конкурсе по БДД (Соболев Д. получил сертификат участника).

В ДОУ ежегодно проводится множество традиционных мероприятий. Несомненно, самая главная традиция нашего детского сада – это проведение веселых, ярких и очень интересных праздников, таких как, «Осенний праздник», «Новый год», «День защитника Отечества», «Международный женский день 8 Марта» и «Выпускной бал».

Кроме того, чтобы доставить детям радость, у нас в детском саду организуются интересные тематические, познавательные, музыкальные, спортивные развлечения и досуги. Традиционными стали такие мероприятия, как торжественная встреча воспитанников после окончания летнего оздоровительного периода 1 сентября - «День Знаний», акция по профилактике дорожно – транспортного травматизма «Зеленый огонек», "Папа, мама, я - спортивная семья", « День Матери», фольклорные развлечения - «Зимние святки», «Широкая Масленица», «День Космонавтики» и проходящий в виде захватывающего квеста - «День защиты детей».

Особое место среди традиций занимает участие в праздничных мероприятиях, посвященных Победе в Великой Отечественной войне: концертные номера, участие в акции «Бессмертный полк», «голубь мира» и др.

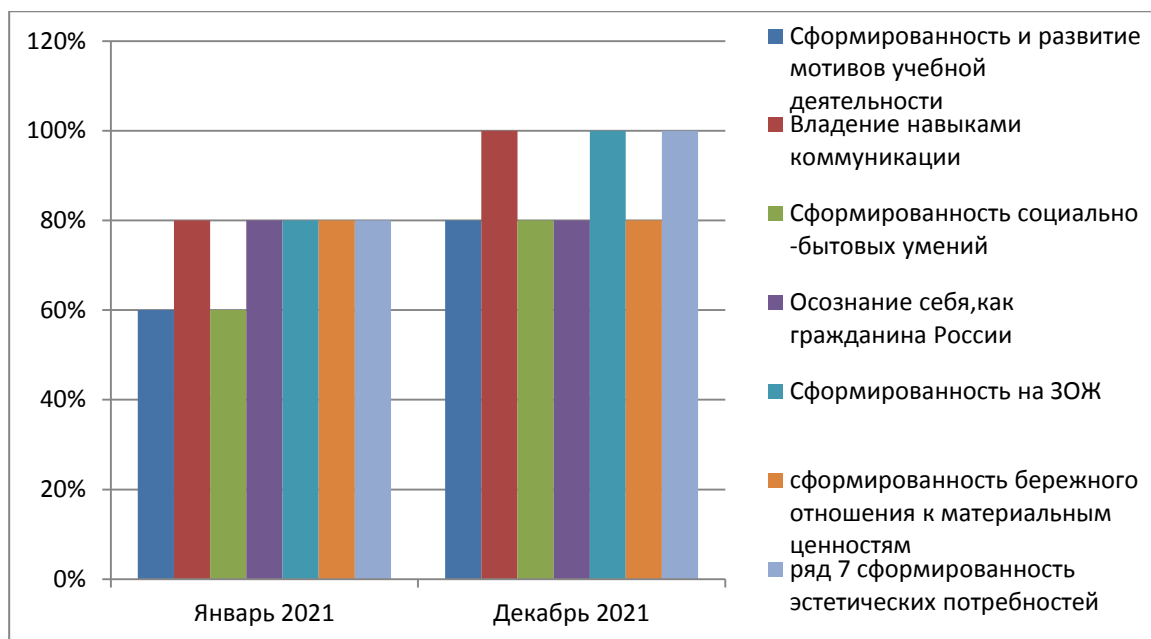
В 2021 году классным руководителем и воспитателем ГПД использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

МБОУ Новозятцинская НОШ – малокомплектная школа. В школе сформирован один класс – комплект. Классным руководителем составлен план воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (протокол родительского собрания от 26 мая 2021г. № 4), а также по результатам оценки личностных результатов школьников.

**Таблица 1.** Сравнительная диаграмма уровня сформированности личностных результатов учащихся



В анкетировании приняло участие 7 родителей, удовлетворены воспитательным процессом -100%.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

### Дополнительное образование

В 2020- 2021 учебном году работало объединение «Школьный музей», туристско –краеведческой направленности. Используемые формы работы – гражданско - патриотические акции (окна Победы), организация выставок, экскурсии по родному селу, музейная педагогика, встречи –поздравления ветеранов труда, проектная деятельность (дети оформили стенд «У нас в семье тоже были солдаты»).

Эффективность работы: обеспечено углубление знаний у обучающихся по краеведению, о родном селе, его

людях, Игринском районе. Формирование патриотизма у обучающихся на примере героического подвига народа в годы ВОВ. Охват 100% учащихся в проводимых мероприятиях.

В апреле – мае 2021г. была реализована программа дополнительного образования «Тропиночка», туристско – краеведческой направленности. Занятия проводились в традиционном очном формате.

ОУ взаимодействует с объектами социального окружения на основе взаимных договоров и планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

**Таблица 2.** Объекты социального окружения

	<b>организации</b>	<b>взаимосвязь</b>
1.	Управление образования физической культуры и спорта Администрации МО «Игринский район»	Нормативно-правовое сопровождение Контрольно-аналитическая деятельность Участие в совещаниях, конференциях Предоставление отчётности
2.	ГИБДД ОМВД России по Игринскому району	Профилактика детского дорожного травматизма на дорогах города и района. Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми и их родителями (законными представителями)
3.	Госпожнадзор по Игринскому району (отдельный пост пожарной части № 29 села Новые Зятцы.	Профилактика пожарной безопасности Пропаганда соблюдения правил пожарной безопасности детьми и их родителями (законными представителями)
4.	БУЗ «Игринская ЦРБ» Новозятцинский ФАП	Диспансеризация и медосмотры сотрудников ДОУ Диспансеризация детей
5.	ДОУ Игринского района	Обмен опытом
6.	Новозятцинский сельский дом культуры	Организация культурно-массовых мероприятий Участие в фестивалях, конкурсах, акциях.
7.	Игринское благочиние Глазовской епархии Русской Православной Церкви (Никольский храм в с. Новые Зятцы)	Организация проведения православных праздников, пропаганда ведения ЗОЖ детьми и их родителями (законными представителями)

**Вывод:** Воспитательная работа в ОУ на достаточно хорошем уровне. Выросли активность участия детей в воспитательных мероприятиях, конкурсах муниципального уровня и качество всех проводимых мероприятий в образовательном учреждении. Обеспечено тесное взаимодействие с социальными партнерами в проведении воспитательной работы.

За отчётный период не было допущено фактов правонарушений несовершеннолетними, ДДТТ.

Сформировано сознательное отношение обучающихся к учёбе, обеспечено заинтересованное участие 100% детей в проводимых воспитательных мероприятиях.

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ Новозятцинская НОШ. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 3.** Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Участие в управлении образовательным учреждением в целях реализации учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

#### **3.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии:**

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

(реализация ФГОС НОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году:

Название образовательной программы	Реквизиты утверждения	Учебный год	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	Приказ от 31.08.2018 № 55	2020-2021	6
		2021-2022	4
Адаптированная основная образовательная программа (вариант 6.2.)	Приказ от 01.06.2020 № 26	2020-2021	1
		2021-2022	1
Образовательная программа дошкольного образования в группах общеобразовательной общеразвивающей направленности	Приказ от 31.08.2021 № 55	2020-2021	10
		2021-2022	8

Организация образовательного процесса в начальной школе опирается на УМК «Школа России».

Основная образовательная программа **дошкольного образования** обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

Содержание и организация образовательного процесса выстроены на основе программ дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

### 3.2. Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Новозятцинская НОШ в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- размещала на сайте МБОУ Новозятцинская НОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 5.** Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции:

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	

Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	
Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Приказ о соблюдении санитарно-противоэпидемических требований при организации питания детей	От 11.01.2021г. № 11
Приказ о проведении профилактических прививок против новой коронавирусной инфекции	От 08.10.2021 № 68
Приказ о мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции	От 01.09.2021г. № 62

### 3.3. Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 в МБОУ Новозятцинская НОШ разработана и утверждена дорожная карта мероприятий (Приказ от 08.10.2021г. № 69), чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основной общеобразовательной программы начального общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Новозятцинская НОШ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО можно оценить как удовлетворительно: мероприятия дорожной карты за 2021г. реализованы.

### 3.4. Дистанционное обучение

На основании распоряжения Главы Удмуртской Республики от 22.10.2021г. № 301-РГ «О внесении изменения в распоряжение Главы Удмуртской Республики от 18.03.2020г. № 42 – РГ «О введении режима повышенной готовности и об отдельных мерах по снижению риска распространения новой коронавирусной инфекции на территории Удмуртской Республики»



МБОУ Новозятцинская НОШ в период с 08.11. 2021 по 14.11.2021г. осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (приказ от 28.10.2021г. № 71). Также на дистанционное обучение были выведены обучающиеся 2 класса в связи с погодными условиями на период с 09.02 по 10.02 2022г. (Приказ от 09.02.2021г. № 12) При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего;
- достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками, увеличили скорость интернета (Договор с ПАО «Ростелеком» от января 2021г. № 1081538) ;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ
- обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий не поступило.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений при реализации образовательных программ путем электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий.

Последовательно и целенаправленно педагогический коллектив обеспечивает гарантированное предоставление гражданам качественного начального общего образования, а также дополнительного образования в рамках, определенных учебным планом, лицензией на образовательную деятельность.

Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, способность решать учебные задачи с использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями;

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

**Таблица 6.** Результаты освоения учащимися программы ООП начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

класс	всего учащихся	из них успевают		окончили 2020-21 уч.год				не успевают		переведены условно	
		к-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	к-во	%	к-во	%
1	4	4	100	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2	2	100	1	50	-	-	-	-	-	-

Промежуточная аттестация обучающихся 2-ом классе МБОУ Новозятцинская НОШ была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации (приказ от 30.04.2021г. № 34 «. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: в 2-3 итоговые комплексные работы

**Таблица 7.** Промежуточная аттестация, май 2021г.

2 класс	математика					русский язык				
	в %		количество уч-ся, выполнивших работу			в %		количество уч-ся, выполнивших работу		
	УО	КУЗ	без ошибок	с ошибками	не справились	УО	КУЗ	без ошибок	с ошибками	не справились
Всего детей-2, писали - 2	100	50	0	2	0	100	50	0	2	0

**Вывод:** Данные показатели были достигнуты за счет создания единой системы внутришкольного контроля качества преподавания предметов.

Во втором полугодии 2021 г. в соответствии с совместным письмом Министерства просвещения России №СК-228/03 от 6 августа 2021г., Рособнадзора № 01-169/08-01 от 6 августа 2021г. «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур» во 2 классе были проведены проверочные работы по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, английский язык.

**Таблица 8.** Результаты оценочных процедур

<i>Русский язык</i>				
№	Тема	Дата	успешность обучения	КУЗ
1	Вводный контрольный диктант по теме «Повторение»	13.09.21	100%	75%
2	Контрольный диктант по теме «Предложение»	25.09.21	100%	100%
3	Диктант по теме «Слова, слова, слова»	26.10.21	100%	75%
4	Диктант по теме Безударные гласные»	03.12.21	100%	75%
5	Диктант по теме «Звуки и буквы»	22.12.21	100%	100%
<i>литературное чтение</i>				
1	Проверочная работа «Устное народное творчество»	04.10.21	100%	75%
2	Проверочная работа «Люблю природу русскую. Осень»	19.10.21	100%	100%
3	Проверочная работа « Русские писатели»	22.11.21	100%	75%
4	Проверочная работа «О братьях наших меньших»	13.12.21	100%	50%
<i>математика</i>				
1	Вводная диагностическая работа	16.09.21	100%	100%
2	Контрольная работа №2 по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»	30.09.21	100%	25%
3	Контрольная работа №3 «Сложение и вычитание»	10.11.21	100%	100%
4	Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание в пределах 100».	16.12.21	100%	75%
5	Контрольная работа по итогам 1 полугодия	29.12.21	100%	75%
<i>окружающий мир</i>				
1	Проверочная работа №1 «Где мы живём?»	14.09.21	100%	100%
2	Проверочная работа №2 «Природа»	30.11.21	100%	100%
3	Проверочная работа №3 «Жизнь города и села»	30.12.21	100%	100%
<i>английский язык</i>				
1	Проверочная работа «Моя семья»	12.11.21	100%	100%
2	Контрольная работа по теме «Английский алфавит»	24.12.21	100%	100%

В целях получения объективной информации о результатах качества обучения 19 октября и 22 октября 2021 года были проведены входные диагностические контрольные работы по русскому языку и математике для обучающихся 2-4-х классов на уровне муниципалитета.

**Таблица 9.** Итоги районного ЕКД по математике:

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во учащихся, писавших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успешность, %	Качество %
2	4	3	0	2	0	1	100	33

№ задания	Требования (умения), проверяемые заданиями контрольной работы	% справившихся
1	Сравнение чисел и величин	77
2	Решение задачи	33
3	Вычислительные навыки (решение примеров)	100
4	Вычислительные навыки (заполни пропуски)	100
5	Задача на нахождение длины отрезка. Начертить отрезок	77
6	Задание повышенной сложности	100

**Таблица 10.** Итоги районного ЕКД по русскому языку:

Кол-во обучающихся в ОУ	Кол-во учащихся, писавших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успешность, %	Качество %
4	3			2	1	100%	100%

Ошибки: Написание начала предложения -33% (1 чел); Замена буквы -33%(1 чел)

Кол-во обучающихся в ОУ	Кол-во учащихся, писавших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успешность, %	Качество %
4	3		1	2		100%	67%

№ задания	Требования (умения), проверяемые заданиями контрольной работы	% справившихся
1	Нахождение мягких согласных в словах ветки, белочки	33 %
2	Количество звуков и букв в слове ёжики	100%

По итогам ЕДК учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, определены методические задачи работы на этот учебный год, что положительно повлияло на результаты.

**Таблица 11.** Успеваемость и качество знаний в 2021 году.

Класс	По итогам 1 полугодия 2021 года						По итогам 2 полугодия 2021 года					
	Всего детей	в %		количество уч-ся			Всего детей	в %		количество уч-ся		
		УО	КУЗ	отличников	хорошистов	с одной «3»		УО	КУЗ	отличников	хорошистов	с одной «3»
2 класс	2	100	50	0	1	0	4	100	100	1	3	0

#### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ребенок-инвалд) (вариант 6.2).

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе на 31.12.2021г. – 1 (20 %). Ребенок с ОВЗ обучается в 1 классе (второй год обучения) совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработаны программы индивидуального сопровождения специалистами – педагогом-дефектологом, педагогом – логопедом, педагогом-психологом.

Также педагогами ведется тесная работа с законным представителем ребенка.

Уровень развития детей дошкольного возраста анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (ООП ДООУ) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга. Педагоги используют различные методы и формы проведения мониторинга (наблюдение, беседа и другие) и определяют достижения ребенка в сравнении с ним самим на предыдущем этапе развития. Результаты мониторинга фиксируют в картах.

**Таблица 12.** Результаты качества освоения ООП ДООУ на конец 2020-2021г. учебного года:

Уровень развития воспитанников в рамках целевого ориентира	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого (% воспитанников в пределах нормы)
Старшая группа	0	50%	50%	50%
Подготовительная	0	100%	0	100%
Качество освоения образовательных областей	0	75%	25%	75%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ. Высокий % по показателю «ниже нормы» показали воспитанники с речевыми нарушениями.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В 2021г. проводилась независимая оценка качества образования в МБОУ Новозятцинская НОШ, получены следующие результаты:

**Таблица 13. ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НОКО:**

№ п/п	Критерий	Результаты расчета
1	Критерий «Открытость и доступность информации об организации»	96,5 балла(-ов)
2	Критерий «Комфортность условий предоставления услуг»	100 балла(-ов)
3	Критерий «Доступность услуг для инвалидов»	16 балла(-ов)
4	Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования»	100 балла(-ов)
5	Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»	95 балла(-ов)
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ</b>		81,5 балла(-ов)
<b>РЕЙТИНГ (МЕСТО, СРЕДИ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)</b>		11

По результатам НОКО был составлен План мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО.

Анкетирование родителей ДООУ показало среднюю степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 педагога – 1 учитель начальных классов, 1 воспитатель ГПД и 2 воспитателя дошкольной группы. Внутренне совместительство имеют воспитатель дошкольной группы – учитель-логопед, директор – учитель –дефектолог. Воспитатель ГПД осуществляет функции педагога-психолога в сопровождении ребенка с ОВЗ.

**Таблица 14.** Качественный и количественный состав педагогических кадров в 2021г.

всего	По образованию			По возрасту		По стажу			Аттестация			КПК
	Сред. спец	высшее	педагогич.	40-49 лет	50-60 лет	до 25 л	до 30л	30 и более	н/а	сзд	1 кв.кат	
4	2	2	4	1	3	1	0	1		3	1	Прошли в 2021г 4

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

## VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека с января 2013 года стала школьным информационным библиотечным центром (ШИБЦ).

В библиотеке имеется:

- читальный зал (4 школьных стола),
  - зона работы на компьютере с выходом в интернет
  - при проведении классных часов и мероприятий можно рассадить до 15 человек,
  - 6 двухсторонних стеллажей и 1 односторонний (свободный доступ),
  - 1 шкафа с секциями для хранения детских журналов, документов и справочной литературы.
- Режим работы – ежедневно с 9.30 до 16.00, в субботу с 9.30 до 11.00.
- 

Библиотечный фонд дошкольной группы располагается в кабинете для занятий и игровой.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях.

**Таблица 15.** Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Примечание
1	Учебная	350	Учебники выдаются в начале учебного года –сентябрь и в середине учебного года (2-е части) - в январе
2	Педагогическая	50	
3	Художественная	3010	
4	Справочная	25	отдел справочной литературы в школьной библиотеке отдельно не выделяется, вся справочная литература разнесена по отраслям знаний
5	Языковедение, литературоведение	45	Выдача словарей

6	Естественно-научная	60	Выдача энциклопедий, периодических журналов
---	---------------------	----	---

В целом, библиотека оснащена литературой в достаточном объеме.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов:

Учебных кабинетов – классов -1 (начальная школа). Площадь – 50,9 кв.м.

Материально-техническое оснащение и оборудование учебного помещения соответствует Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений. Кабинет оснащен необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с видом образовательного учреждения.

В кабинете начальных классов есть все необходимые средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

**Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий.** Учебный кабинет оснащен всем необходимым оборудованием для проведения практических занятий по окружающему миру и технологии. Для проведения практических занятий также имеется учебно-опытный и пришкольный участок.

**Сведения о наличии объектов спорта.** Преподавание уроков физической культуры, внеклассная работа проводится на учебной базе, включающей один спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием. На территории школы расположены игровая площадка для игры в мини-футбол, площадка для игры в пионербол и площадка для игр ГПД.

### Сведения о наличии средств обучения и воспитания

В учебном процессе в школе используется широкий спектр средств обучения и воспитания.

- **Печатные** (учебники и учебные пособия, книги для чтения, раздаточные материалы и т.д.)
- **Электронные образовательные ресурсы** (мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.)
- **Аудиовизуальные** (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях (Video-CD, DVD, HD, DVD и т.п.)
- **Наглядные плоскостные** (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
- **Демонстрационные** (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)
- **Учебные приборы** (компас, барометр, колбы, и т.д.)

**Сведения об условиях питания.** На первом этаже имеется столовая, в которой обеспечено питание обучающихся в том числе и маломобильных и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для организации питания детей имеется столовая на 30 посадочных мест. Питание организовано для всех детей, в том числе для детей из малообеспеченных семей и детей из многодетных семей. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Столовая обеспечена штатом и необходимым технологическим оборудованием. Охват горячим питанием -100%.

**Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся.** Охрана и укрепление здоровья обучающихся осуществляется по следующим направлениям: медицинское обслуживание, организация питания, популяризация здорового образа жизни, реализации комплексных программ воспитания

В школе осуществляется контрольно-пропускной режим.

Здание МБОУ Новозятцинская НОШ оснащено противопожарной сигнализацией, информационными табло (указатель выхода), необходимыми табличками и указателями и звуковой информацией для сигнализации об опасности.

**Сведения о доступе к информационным системам и ИТ-сетям.** В школе 9 компьютеров, из них 7 - в свободном доступе для педагогов и обучающихся.

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках и ежедневно в свободном доступе после уроков при помощи педагога для выполнения учебных задач.

Информационная база школы оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- функционирует официальный сайт.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет действует система контент-фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для обучающихся и преподавателей закрыт.

В школе имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизор), электронные доски.

В детском саду при создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Кабинет для занятий оснащен моноблоком.

Вывод: Все эти условия способствуют качественной организации образовательного процесса. Техника, оборудование требующие ремонта или замены по мере возможности ремонтируются или заменяются. Несмотря на наличие техники, парк компьютерной техники требует обновления.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года)

#### Начальная школа МБОУ Новозятцинская НОШ.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	5
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3/75
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5/100
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2/40
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5/100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	4
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		2
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0
– первой		1/25
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0



– больше 30 лет		3/75
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		2/50
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	_____
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	–
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	85

**Детский сад МБОУ Новозятцинская НОШ.**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	8
в режиме полного дня (8–12 часов)		8
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	7
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и 8–12-часового пребывания	человек (процент)	8 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	54
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	2
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	
с высшей		0(0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических	Челов.(процент)	0 (0%)
до 30 лет		
от 55 лет		1 (50%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	2 (100%)

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	2 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	чел/чел	2/8
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,75 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	207 кв. м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да